**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ**



**ПУТЕВОДИТЕЛЬ**

**по курсам предпрофильной подготовки**

**учащихся 8-11 классов**

**2022**

**Оглавление**

[Введение …………………………………………………………………………………. 4](#_Toc120524900)

[I РАЗДЕЛ. Курсы по выбору профессий……………………………………………....…6](#_Toc120524901)

[II РАЗДЕЛ. – АННОТАЦИИ……………………………………………………………..12](#_Toc120524902)

[III РАЗДЕЛ – ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КУРСОВ график проведения курсов предпрофильной подготовки школьников в рамках профориентационной работы…40](#_Toc120524903)

[IVРАЗДЕЛ - АДРЕСА УЧРЕЖДЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ КУРСЫ ПО ВЫБОРУ...49](#_Toc120524904)

[V РАЗДЕЛ - ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА УЧАЩЕГОСЯ.......................................................52](#_Toc120524905)

**Укрупненная схема профориентационной работы**

****

# 

# Введение

**Уважаемые ребята!**

Вы держите в руках **Путеводитель по курсам предпрофильной подготовки.**

**Предпрофильная подготовка** – это целая система знакомства с миром профессий, помогающая определиться со сферой будущей профессиональной деятельности или профилем обучения в старшей школе.

Преподаватели и специалисты образовательных учреждений, подготовив программы, готовы помочь Вам в этом жизненно важном определении.

Практически все профессии, которые нужны нашему региону, представлены в Путеводителе. Ведущие учреждения профобразования области предоставили Вам возможность познакомиться со своими профессиями и специальностями непосредственно на территории своего учреждения. Возможно, какое-то из них станет для Вас родным на долгие годы обучения в нем.

И так, в областной программе предпрофильной подготовки учащихся участвуют 25 учреждений технического и профессионального образования с 80курсами предпрофильной подготовки.

**Как пользоваться Путеводителем?**

В I разделе Путеводителя все курсы разделены на **11** отраслей экономики:

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование отрасли экономики** |
| 01 | Образование |
| 02 | Искусство и гуманитарные науки |
| 03 | Социальные науки и информации |
| 04 | Бизнес, управление и право |
| 05 | Естественные науки, математика и статистика |
| 06 | Информационные коммуникационные технологии |
| 07 | Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли |
| 08 | Сельское, лесное, рыболовное хозяйство и ветеринария |
| 09 | Здравоохранение и социальное обеспечение |
| 10 | Службы |
| 11 | Парикмахерское исскуство и декоративная косметика |

Во **II разделе** – **аннотации**. Именно в них раскрывается краткое содержание каждого курса, поэтому читайте их особенно внимательно. Аннотации расположены по профилям в порядке, соответствующем перечню курсов внутри каждого профиля I раздела.

В **III разделе** – необходимая информация об учреждениях города, реализующих курсы: полное название, адрес, остановочные пункты и маршрутный транспорт.

**Вам надо сделать следующее:**

Выбрать **2 или 3** курса в соответствии со своими профессиональными интересами. Опирайтесь при этом на результаты диагностики, полученные на тестировании по выбору профессии, и свои личные представления и ощущения. Покажите Путеводитель родителям и посоветуйтесь с ними.

Подтвердить свой выбор на сайте КГУ «Центр профессионального образования по ВКО» (вкладка «Абитуриенту» → выберите колледж → расписание курсов профпроб → записаться) для последующего формирования списков на посещение курсов.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

**Постарайтесь в полной мере использовать предоставленные возможности посмотреть на профессию изнутри,**

**примерить ее к себе!**

**И выбрать лучшее для себя.**

**Успехов!**

|  |  |
| --- | --- |
| I РАЗДЕЛ. Курсы по выбору профессий | |
| **Курсы по выбору** | **Образовательное учреждение** |
| **Образование** | |
| «Воспитатель – мастер своего дела» | Учреждение «Алтайский Высший колледж» |
| **Искусство и гуманитарные науки** | |
| «Социально-культурная деятельность (по видам)»; «Народное художественное творчество (по видам)» | КГКП «Восточно-Казахстанское училище искусств имени народных артистов братьев Абдуллиных»  УО ВКО |
| «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)» |
| «Вокальное искусство» «Хоровое дирижирование» Пение |
| «Мир музыки. Теория музыки» |
| **Социальные науки и информации** | |
| Курсы: Почему я хочу стать экономистом? Бухгалтером? Делопроизводителем? | ТОО «Гуманитарно-технический колледж» |
| **Бизнес, управление и право** | |
| «Знатоки права» | Высший колледж НАО «ВКУ имени С.Аманжолова» |
| «Школа профессионального мастерства» | Учреждение Казахстанско корейский колледж «Квансон» |
| «Дизайн обеденного зала ресторана» | КГУ « Технологический колледж г. Алтай» |
| **Естественные науки, математика и статистика** | |
| Экскурсия по занятиям групп 21-ПРО, 19-ПРО и общение со студентами 2,4 курсов. Вопрос-ответ. Почему я выбрал эту специальность? | ТОО «Гуманитарно-технический колледж» |
| Наша работа и опасна, и трудна! – специальность «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» | ТОО «Гуманитарно-технический колледж» |
| **Информационно-коммуникационные технологии** | |
| «Профессия техник программист – мое успешное будущее»  «Техник бағдарламашы – менің табысты болашағым» | КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж» |
| «Будущее за роботами – курс робототехники»  «Болашақ роботтарға тиесілі робототехника курсы» | КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж» |
| «Бағдарламалау әлемі»  «Планета программирования» | Учреждение «Восточный техническо гуманитарный колледж» |
| «Вы двигаете мир. Мы помогаем передвигаться вам»  «Сіз әлемді қозғалысқа келтіресіз. Біз сізге көмек береміз!» | КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж» |
| «Оператор ЭВМ» | Учреждение «Алтайский Высший колледж» |
| «Робототехника» | КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая» |
| «Монтажник-технических систем» | КГУ «Усть-Каменогорский колледж строительства» |
| **Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли** | |
| «Энергетик дарит свет и тепло»  «Энергетик – жылу мен жарық сыйлайды» | КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж» |
| «В мире электромеханики»  «Электромеханика әлемінде» | КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж» |
| «Электромонтер» | «Зайсан технология колледжі» КММ |
| «Профессия - мастер по ремонту автомобильного транспорта» | КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж» |
| «Болашақ құрылысшы» | «Зайсан технология колледжі» КММ |
| «Тракторист машинист мамандығының болашағы» | «Зайсан технология колледжі» КММ |
| «Транспортных дел мастера» | КГУ «Усть-Каменогорский колледж строительства» |
| «Сварочных дел мастер» | КГУ «Усть-Каменогорский колледж строительства» |
| «Мастер строитель» | КГУ «Усть-Каменогорский колледж строительства» |
| «Профессия мастер по ремонту автомобиля – мое успешное будущее» | КГУ «Технологический колледж города Алтай» |
| «Малярные и декоративные работы» | КГУ «Технологический колледж города Алтай» |
| «Профессия «Мастер отделочных строительных работ» | КГУ «Глубоковский технический колледж УО ВКО» |
| «Көліктерді жөндеу- қажетті мамандық»  «Ремонт автотранспорта – нужная профессия» | КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж» |
| «Автоматизация в современном мире» | КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж» |
| «Металлургия» –как ключевая отрасль Республики Казахстан | КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж» |
| «Обогащение полезных ископаемых» одна из преспективных отраслей горнодобывающей промышленности | КГКП «Восточно-Казахстанский сельскохозяйственный колледж» |
| «Моя профессия – техник-электромеханик!» | КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж» |
| «Техник – механик автомобильный доктор» | Учреждение «Алтайский Высший колледж» |
| Беседа с выпускниками:  Я выбрал путь автомеханика потому что… | ТОО «Гуманитарно-технический колледж» |
| «Бірге салу қызықтырақ»  «Вместе строить веселей» | Учреждение «Восточный техническо гуманитарный колледж» |
| «Мен механикаға барар едім – мені үйретсін»  «Я б в механики пошел - пусть меня научат» | Учреждение «Восточный техническо гуманитарный колледж» |
| «Дәнекерлеу ісінің шебері»  «Сварочных дел мастер» | КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж» |
| «Жарық болсын әлем»  «Пусть будет мир светлей и ярче» | КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж» |
| «Путешествие в профессию слесарь механосборщик» | КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж» |
| «Профессия «Электрогазосварщик» | КГУ «Глубоковский технический колледж УО ВКО» |
| Профессия «Электромонтер» | КГУ «Глубоковский технический колледж УО ВКО» |
| «Сфера деятельности сварочных технологий» | КГУ «Глубоковский аграрный колледж» |
| Лучше в мире, спору нет, «Сварщика» проффесия! | КГУ «Шемонаихинский колледж» |
| «Дәнекерлеу ісі – маңызды мамандық» | «Зайсан технология колледжі» КММ |
| «Жол полициясының жас қызметкері»  «Юный сотрудник дорожной полиции» | Учреждение «Восточный техническо гуманитарный колледж» |
| «От сенің -күшің, От сенің –қуатын»  «Огонь – твоя сила, огонь – твоя власть» | Учреждение «Восточный техническо гуманитарный колледж» |
| «Юный столяр» | КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО |
| «Выставка технического творчества» | КГУ «Серебрянский технологический колледж» УО ВКО |
| «День открытых дверей» | КГУ «Серебрянский технологический колледж» УО ВКО |
| «Мастер - класс» | КГУ «Серебрянский технологический колледж» УО ВКО |
| Курсы: Профессия обогатитель в условиях современного производства. Программа «Стажер» особенности и недостатки | ТОО «Гуманитарно-технический колледж» |
| «Горняк – звучит гордо!» | КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж» |
| **Сельское, лесное, рыболовное хозяйство и ветеринария** | |
| «Ветеринарлық фельдшер – сұранысқа ие мамандық» | «Зайсан технология колледжі» КММ |
| «Ветеринария әлемінде...» | «Күршім колледжі» КММ |
| «Юный ветеринар» | КГКП «Восточно-Казахстанский сельскохозяйственный колледж» |
| «Юный агроном- исследователь» | КГКП «Восточно-Казахстанский сельскохозяйственный колледж» |
| «Мир современной сельскохозяйственной техники» | КГУ «Катон-Карагайский аграрно-технический колледж» |
| «За сельским хозяйством - будущее | КГУ «Самарский аграрно - технический колледж» |
| «Алуан – алуан кәсіп бар таңдай білде,талап қыл!» | «Күршім колледжі» КММ |
| «Практическое обучение основа профессионального мастерства» | КГУ «Глубоковский аграрный колледж» |
| «Механизация сельского хозяйства» | КГУ «Сельскохозяйственный колледж района Алтай» |
| «Природа, ее состояние и наследие» | КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж» |
| **Здравохранение и социальное обеспечение** | |
| «Роль медсестры в современной системе здравохранения» | Медицинский колледж «АВК» |
| «На страже вашей красивой улыбки!»  «Менің таңдауым тіс дәрігері» | ТОО «Усть-Каменогорский стоматологический колледж» |
| «Мы делаем зубы»  «Тіс технигі колөнер шебері» | ТОО «Усть-Каменогорский стоматологический колледж» |
| «Ауырмаудың жолын ізде!»  «Мы знаем все о лекарствах» | ТОО «Усть-Каменогорский стоматологический колледж» |
| «Тіс дәрігерінің көмекшісі»  «Кто важен для стоматолога?» | ТОО «Усть-Каменогорский стоматологический колледж» |
| **Сфера обслуживания** | |
| «Организация питания» | КГУ «Сельскохозяйственный колледж района Алтай» |
| «Аспаздық ғылым және өнер»  «Поварская наука и творчество» | КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж» |
| «Сфера деятельности «Поварское дело» | КГУ «Глубоковский аграрный колледж» |
| Профессия «Повар» - на все времена! | КГУ «Шемонаихинский колледж» |
| П – профессиональный  О – организатор  В – вкусного  А – ароматного  Р - рецепта | КГУ «Самарский аграрно - технический колледж» |
| «Менің кәсібім – менің мақтанышым!»  «Мамандығым – тігінші!» | «Күршім колледжі» КММ |
| «Развитие туризма – Будущее Алтая» | Учреждение «Алтайский Высший колледж» |
| «Лаборатория красоты» | КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО |
| «Модный приговор» | КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО |
| «Сәнді үкім» | КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО |

# 

# II РАЗДЕЛ. – АННОТАЦИИ

(краткое содержание курсов)

**КГКП «Восточно-Казахстанское училище искусств имени народных артистов братьев Абдуллиных» Управления образования ВКО**

***«*Социально-культурная деятельность (по видам)*»***

Целью настоящего курса является знакомство школьников со сферой деятельности хореографа, режиссера массовых театрализованных представлений и музыкального руководителя.

Данный курс направлен на ознакомление учащихся со специфическими особенностями профессиональной деятельности хореографов, режиссеров и музыкальных руководителей. Итогом курса является формирование у школьников представления о профессиях, связанных с развитием культуры и искусства, а именно созданием творческих коллективов, таких как хореографический, театральный и музыкальный.

В рамках курса предполагается показ режиссерских и танцевальных постановок, работа с хоровым и вокальным коллективами, а также знакомство с музыкальным электронным оборудованием.

**«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)»**

Целью настоящего курса является знакомство школьников со сферой деятельности музыканта, владеющего игрой (исполнением) на таких инструментах как: фортепиано, струнные, духовые, казахские и русские народные инструменты.

Данный курс направлен на ознакомление учащихся со специфическими особенностями профессиональной деятельности музыкантов-исполнителей на музыкальных инструментах. Итогом курса является формирование у школьников представления о таких профессиях, как пианист, трубач, валторнист, домбрист, кобызист, гитарист, баянист, скрипач и т.д.

В рамках курса предполагается знакомство с музыкальными инструментами и проба исполнения на них.

**«Вокальное искусство» ;«Хоровое дирижирование. Пение»**

Целью настоящего курса является знакомство школьников со сферой деятельности вокалиста (оперного и пения с домброй), а также хоровика – дирижера.

Данный курс направлен на ознакомление учащихся со специфическими особенностями профессиональной деятельности вокалистов и хоровиков-дирижеров. Итогом курса является формирование у школьников представления о таких профессиях оперный солист, дирижер хора, традиционный исполнитель.

В рамках курса предполагается прослушивание вокальных данных.

**«Мир музыки. Теория музыки»**

Целью настоящего курса является знакомство школьников со сферой деятельности музыканта-теоретика, преподавателя детской музыкальной школы.

Данный курс направлен на ознакомление учащихся со специфическими особенностями профессиональной деятельности музыкантов-теоретиков. Итогом курса является формирование у школьников представления о преподавателе сольфеджио и музыкальной литературы в детских музыкальных школах и школах искусств. В рамках курса предполагается знакомство с будущей профессией.

**КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж»**

**«Металлургия» –как ключевая отрасль Республики Казахстан**

Целью настоящего курса является знакомство школьников со сферой деятельности техника-металлурга и родственных профессий.

Данный курс направлен на ознакомление учащихся со специфическими особенностями профессиональной деятельности металлурга, ведущими промышленными и металлургическими предприятиями и предприятиями ВКО и РК. Итогом курса является формирование у школьников представления о профессии техника-металлурга, аппаратчика –гидрометаллурга и других профессий, связанных с металлургией.

В рамках курса предполагается использование эффективных форм организации занятий: мультимедийных лекционных занятий, видео-семинаров, экскурсий, лабораторных и практических работ ведущими преподавателями.

**«Природа, ее состояние и наследие»**

Целью настоящего курса является знакомство школьников со сферой деятельности мастера леса и родственных профессий.

Данный курс направлен на ознакомление учащихся со специфическими особенностями профессиональной деятельности мастера леса, ведущими предприятиями лесной и деревообрабатывающей промышленности области и региона. Итогом курса является формирование у школьников представления о профессии лесника, вальщика леса, мастера леса и других профессий, связанных с лесопромышленным комплексом.

В рамках курса предполагается использование эффективных форм организации занятий: мультимедийных лекционных занятий, экскурсий с использованием специализированной техники, лабораторных и практических работ ведущими преподавателями.

**«Обогащение полезных ископаемых» одна из преспективных отраслей горнодобывающей промышленности**

Целью настоящего курса является знакомство школьников со сферой деятельности техника-технолога.

Данный курс направлен на ознакомление учащихся с профессиональной деятельностью обогатителя, промышленными горнодобывающими предприятиями ВКО и РК. Итогом курса является формирование у школьников представлений о профессии техника-технолога и других профессий, связанных с обогащением полезных ископаемых.

В рамках курса предполагается использование эффективных форм проведения занятий: лекционных занятий, видео-семинаров, лабораторных и практических работ.

**«Горняк – звучит гордо!»**

Целью настоящего курса является знакомство школьников со сферой деятельности техника-технолога.

Данный курс направлен на ознакомление учащихся с единственным учебным горным полигоном в ВКО.

Учебный горный полигон - это уникальная выработка с технологическим оборудованием, которая даёт возможность получить навык и рабочую квалификацию по специальности. Имеется горно-проходческое, буровое и крепёжное оборудование. Рельсовый транспорт служит для откатки материалов, руды и запчастей. Данный комплекс имеет электрооборудование и электроприборы в соответствии с требованиями и нормами правил промышленной безопасности.

В рамках курса предполагается использование эффективных форм проведения занятий: лекционных занятий, видео-семинаров, лабораторных и практических работ.

**«Моя профессия – техник-электромеханик!»**

Электромеханики нужны на заводах, фабриках, в легкой и тяжелой промышленности, в сельском хозяйстве, на автопроизводстве и т.д. Электромеханик – это человек занимающийся ремонтом и обслуживанием электрооборудования разного типа. Туда входят системы, входящие в современное шахтное оборудование.

В его обязанности входит контроль исправности оборудования (текущего и внедряемого), следит за целесообразностью конкретного прибора или системы, за качеством его работы.

Данный курс направлен на ознакомление учащихся с профессиональной деятельностью техника-электромеханика, связанную с электрическими работами как надземных так и в подземных условиях.

В рамках курса предполагается использование эффективных форм проведения занятий: лекционных занятий, видео-семинаров, лабораторных и практических работ.

**«Мастер по ремонту автомобильного транспорта»**

Целью настоящего курса является знакомство школьников со сферой деятельности мастера по ремонту автомобильного транспорта и родственных профессий.

Данный курс направлен на ознакомление учащихся со специфическими особенностями профессиональной деятельности автомеханика. Школьники знакомятся с устройством дизельных, бензиновых двигателей, производят мелкий ремонт двигателя. Делают визуальную диагностику ходовой части. Осуществляют сварочно-соединительные работы на тренажере. Знакомятся с устройством токарного станка, производят токарные работы по выточке валов, под руководством мастера. Итогом курса является формирование у школьников представления о данной профессии.

В рамках курса предполагается использование эффективных форм организации занятий: леционный материал, экскурсии, лабораторные и практические работы ведущими преподавателями.

**КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая»**

**«Робототехника»** Қазіргі кезде көптеген елдердің студенттері мен оқушылары роботты үйренуді MINDSTORM бағдарламасынан бастайды. Робот программалармен қатар, күрделі өндірістік мәселелерді шеше алатын құрылымды объектілі – бағытталған программалау тілі болып табылады. Бұл бағдарлама ыңғайлы, программа құру реттілігін тәртіппен қарастыратын, студеттің іс – әрекет тәртібіне тәрбиелейтін тіл болып табылады.

MINDSTORM тілінде жасалған программаны машина тіліне аударып, объектілік – бағытталған модуль жасау тәсілдері де қамтылған.

Сондықтан да балаларға дайындалып қолдануға ұсынылып отырған бұл бағдарлама пайдаланушыларға өзінің тиімділігі мен пайдалылығын көрсетеді деп сенемін.

**Мақсаты:** Робото техника курсын үйрету қазіргі заман талабына сай бәсекеге қабілетті, қарқынмен дамып келе жатқан қоғамда кәсіби маман болып қалыптасуына бағыт беру.

**Міндеттері:**

Бағдарламаны үйрету арқылы студенттердің танымдық, біліктілік қабілетттерін дамыту;

Студенттердің компьютерлік графикамен жұмыс жасау барысында оларды кәсіби маман болуына ықпал жасау.

**«Зайсан технология колледжі» КММ**

**«Ауыл шаруашылығын механикаландыру» мамандығы бойынша «Тракторист машинист мамандығының болашағы» атты курста** заман ағымына сай жаңа ауыл шаруашылық техникаларды меңгеру уақыт талабы мен қажеттілігі екендігін ұғындыру мақсатында әлеуметтік серіктестерде қызмет ететін тракторшы-машинист мамандарымен кездесіп, сұхбат өткізу. Тракторист-машинист мамандығын игеру барысында ауылшаруашылық машина механизмдерінің түрлері, құрылысы, жұмыс істеу ерекшеліктері яғни жер жырту, егін егу, тиеп-түсіру әдіс-тәсілдері бейнероликтер, презентациялар көмегімен түсіндіріліп, МТЗ-82, Енисей комбайны, автомобиль тренажерлерімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады. Сонымен қатар шетелдік Австрия, Германия жер өңдеу технологиялары және Отандық жаңа техникалармен таныстырылады. Білім алушыларға ауылшаруашылық машиналарын жетік меңгеру өмір қажеттілігі екендігі айқындалады.

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

**«Зайсан технология колледжі» КММ «Ветеринария» мамандығының «Ветеринарлық фельдшер» біліктілігі бойынша «Ветеринарлық фельдшер – сұранысқа ие мамандық» атты курс:**

Ветеринария мамандығы - ауылшаруашылық өнімдерінің халқымыздың әлеуметтік-экономикалық жағдайын көтеруде алатын орны ерекше. Ауылшаруашылық мәселесі дегеніміз – азық-түлік мәселесі. Ал азық-түлік дегеніміз – халқымыздың денсаулық мәселесі. Егерде Ұлт денсаулығының бастауы сапалы азық-түлік екенін ескерсек, онда аграрлық саланы дамытудың қандай маңызы бар екені өзінен өзі-ақ түсінікті. Олай болса ауылшаруашылық саласына, оның ішінде білікті малдәрігерлерін дайындау мәселесіне ерекше көңіл бөлу керек. Ауылды жерлерде малды ұстау, өсіру, күтіп-бағу табиғат ерекшеліктеріне байланысты әр аймақтарда өз ерекшеліктерімен сипатталады. Бұл мәселелерді қазіргі кездегі ғылыми жетістіктерге сүйене отырып дұрыс шешуде мал мамандарының, олардың ішінде ветеринария саласында қызмет ететін мамандардың, алатын орны ерекше. Жануарлады емдеу жұмыстарының қыр - сыры оқытылса, бір жағынан бұл мамандық асқан дәлдікті талап етсе, екіншіден рецепт жазу, әрбір дәрілік заттардың әсер ету механизмінің дәл болуын талап етеді. Түрлі емдік шаралар, операция, екпе жасау үшін тәжірибелік сабақтар өткізіледі.

Сондай-ақ жақсы ветеринар зейінді, ұқыпты, есте сақтау қабілеті жақсы болу керек. Курсты оқыту барысында білім алушыларға осындай қабілеттерді дамыта отырып, мамандыққа қызығушылықтарын арттыруға бағытталады.

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

**«Зайсан технология колледжі» КММ «Электр жабдықтары» мамандығының «Электромонтер» біліктілігі бойынша «Электромонтер» атты курс.**

Электромонтер мамандығы энергетика саласы бойынша кәсіпорындарда үлкен сұранысқа ие. Қазіргі таңда адамның барлық материалдық және рухани қажеттілігі – күнделікті тұрмыста қолданылатын жабдықтар, техникалар электр энергиясын пайдалануды қажет етеді. Курс барысында электр энергиясының маңызы, пайдалану, электрлік материалдарды токпен өңдеу, электромагиниттік құбылыстарды, жоғары жиілікті токтармен жұмыс істеу тәсілдері түсіндіріледі.

Электромонтер қауіпті мамандықтардың бірі, сондықтан курс тыңдаушыларына еңбекті қорғау, қауіпсіздік техника ережелері, электр қауіпсіздігі жайлы мағлұмат беріледі. Электр желілерін қосу, ажырату әдіс-тәсілдері заманауи қондырғылардың көмегімен тәжірибе жүзінде көрсетіледі.

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

**«Зайсан технология колледжі» КММ «Дәнекерлеу ісі» мамандығының «Техник - механик» біліктілігі бойынша «Дәнекерлеу ісі – маңызды мамандық» атты курс.**

Оқушыларды дәнекерлеуші және техник-механик қызметінің ортасымен таныстыру, кәсіптің ерекшелігі туралы көріністі қалыптастыру, тәжірибеде заманауи дәнекерлеу құралдарымен және дәнекерлеу түрлерімен таныстыру, қазіргі өнеркәсіптегі дәнекерлеу технологияларының мәнін көрсету.

«Дәнекерлеу ісі» мамандығы бойынша біліктілік талаптары, жұмыс орындары , жалақының орташа деңгейі. Дәнекерлеу және техник-механик жұмысының ерекшелігі түсіндіріледі.

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

**«Зайсан технология колледжі» КММ «Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалу» мамандығының «Кең бейінді құрылыс жұмыстарының шебері» біліктілігі бойынша «Болашақ құрылысшы» атты курс.**

Мақсаты мектеп оқушыларына ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану мамандығын насихаттау, мамандыққа қызығушылығын арттыру. Оқушыларды жұмысшы – кең бейінді құрылыс жұмыстарының шебері қызметінің ортасымен таныстыру. Еңбек нарығындағы сұраныс пен даму келешегі, жұмыс орындарының мүмкіншілігі, кәсіптің ерекшелігі туралы көріністі қалыптастыру. Тәжірибеде заманауи құралдарымен және құрылыс жұмыстарының түрлерімен таныстыру. Қазіргі өнеркәсіптегі, құрылыстағы технологияларының мәнін көрсету.

**«Күршім колледжі» КММ**

***«Менің кәсібім – менің мақтанышым!***

***Мамандығым – тігінші!»***

Тігіншілік кәсібі заман талабы. Мамандық бойынша курстан өткен адам тігіншіліктің қыр – сырымен, заманауй тігін құрылғыларымен, білім алушылардың шеберханаларымен танысып, мамандыққа деген қызығушылығы оянары сөзссіз. Курстан өткен адам маталардың сапасын анықтау әдістерін үйрене алады.

**~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~**

**«Күршім колледжі» КММ**

***«Алуан –алуан кәсіп бар таңдай білде, талап қыл!»***

«Ауылшаруашылығын механикаландыру» мамандығы бойынша колледжде «Ауылшаруашылық өндірісіндегі тракторист –машинисті» және «Автомобиль жүргізушісі» біліктіліктеріне оқытылады. Қазіргі таңда фермер ауылдық жерлерде ең сұранысқа ие мамандықтардың бірі. Курста ауылшаруашылық техникалары туралы және электр құрылғыларын тиянақты пайдалану жөнінде мағлұмат алады.**~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~**

**«Күршім колледжі» КММ**

***«Ветеринария әлемінде....»***

Мал дәргерлігі  мамандығы  қазіргі  кезде  ауылдық  жерлердегі ең керекті мамандық Қазақстанда  ауыл шаруашылығы дамып келе жатқанда.ветеринария мамандығы бүкіл Қазақстан бойынша  қажет  мамандық. Курстан өткен оқушылар ветеринария саласы бойынша толық мағлұмат алады. Әр түрлі малдар ауруларының түрлерін, аурулардың жұқпалы және жұқпалы емес түрлерін, сонымен қоса ауру белгілері туралы біле алады. Және де малдың жасына, ауру түріне  байланысты дәрі – дәрмек қолдану мөлшері туралы ақпарат беріледі.

**КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж»**

***«Энергетик дарит свет и тепло»***

Целью настоящего курса является знакомство школьникоав со сферой деятельности техника – электрика, электромеханика и родственных профессий.

Данный курс направлен на ознакомление учащихся со специфическими особенностями профессиональной деятельности энергетика, ведущими промышленными и энергетическими предприятиями области и региона. Итогом курса является формирование у школьников представления о профессии техника-электрика, электромеханика и другие профессий, связанных с энергетикой.

В рамках курса предполагается использование эффективных форм организации занятий: мультимедийных лекционных занятий, видео-семинаров, экскурсий, лабораторных и практических работ ведущими преподавателями.

***«В мире электромеханики»***

Это курс представляющий собой один из первых инженерных курсов, необходимый при изучении других специальных дисциплин и практической деятельности инженера.

Основное внимание в курсе уделяется электронным схемам питания: выпрямителям, стабилизаторам, инверторам, проектированием и разработкой которых обычно занимаются радиоинженеры. В соответствующих разделах курса даются элементы инженерной теории этих устройств, позволяющие производить их расчёт и необходимые количественные оценки. Аналогично в курсе рассматриваются трансформаторы, широко применяемые как в устройствах электропитания, так и в схемах другого функционального назначения.

***«Профессия техник программист – мое успешное будущее»***

Это курс, предназначенный для более близкого знакомства с профессией «Программист». Программист - это специалист, занимающийся разработкой алгоритмов программ. Основой для написания являются математические вычисления. Современное программирование – трудоемкий процесс. Учитывая широкий спектр деятельности, профессию делят на три основных направления:

**Прикладное направление.** Это специалисты, занимающиеся разработкой и внедрением программного обеспечения, необходимого для нормального функционирования организаций. Обычно они узкопрофильные, к примеру, специалисты по 1С. В спектр их обязанностей входит обновление, настройка и доработка программ под индивидуальные потребности сотрудников, специфику компании.

**Системное направление.**Это специалисты, разрабатывающие операционные системы, интерфейсы, распределяющие базы данных, управляющие работой сетей. Это самый редкий вид программирования и самый сложный. Системные специалисты всегда востребованы.

**Web.** Это специалисты, работающие с глобальными сетями, к примеру, интернетом. Разработка интерфейсов, динамических сайтов, их стихия. Данная специализация особенно популярна в последнее время – эпоху развития интернета.

***« Будущее за роботами – курс робототехники»***

Современная робототехника строится на знаниях из области программирования, механики, мехатроники, электротехники, электроники и автоматического управления.Для освоения робототехники на базовом уровне достаточно школьных знаний по математике и физике. Без понимания физики движения и принципов работы механизмов и электродвигателей сложно собрать функционирующего робота.Затем идут информатика и проектирование.

Так как программирование необходимо в робототехнике не меньше математики, важно разбираться в компьютерных науках и информационных системах. Проектирование поможет создавать удобные продукты. Но знания из других инженерных дисциплин тоже будут полезны.

***«Вы двигаете мир. Мы помогаем передвигаться вам»***

Вы освоите полный цикл создания 3D-модели — от идеи до финального результата в Усть-Каменогорском высшем политехническим колледже . Научитесь моделировать объекты и добавлять детали, чтобы объекты выглядели реалистично.

Освоите востребованные инструменты, которые нужны для создания моделей. С нуля научитесь делать простые, но классные 3D-объекты и сделаете первые шаги в моделировании. Сможете выбрать траекторию развития в профессии и начать развиваться в сфере 3D.

Дополните свои графические навыки практическим опытом работы в 3D. Научитесь создавать модели, запекать карты и делать реалистичные рендеры объёмных предметов. Узнаете о перспективах профессии 3D-художника и поймёте, как сменить специализацию.

**КГУ «Серебрянский технологический колледж» УО ВКО**

**Выставка технического творчества -** это такая деятельность, результатом которой становится создание различных технических объектов (моделей, приборов, всевозможных механизмов). Оно имеет особое значение, когда речь заходит о развивающемся индустриальном обществе. Мастера и студенты колледжа проводят большую работу перед организацией выставки технического творчества.

Особое место при этом отводится конструктивно-технической деятельности, под которой понимается допрофессиональное творчество детей и юношества. В отличие от взрослых коллег, они решают простые задачи, заново открывают уже известные способы действий. Главной целью в этом случае становится не общественная польза изобретения, а развитие исследовательского мышления и инициативы у школьников и студентов.

**День открытых дверей** - это спланированная акция, которая проводится не только в высших, но и в средне – специальных учебных заведениях для знакомства и общения с будущими абитуриентами и студентами.

Организовывается данное мероприятие централизовано, и в этот день родители выпускников школ, да и сами выпускники, наконец, смогут выбрать вуз для поступления и хоть немного определиться с будущей специальностью.

День открытых дверей проводится ежегодно во всех государственных и негосударственных университетах мира, а его основная задача – заполучить в свои стены как можно больше абитуриентов и, соответственно, будущих первокурсников.

**Мастер-класс** по направлениям - широко используется в образовательном процессе колледжа не только как форма работы для студентов, но и как активный метод пробуждения интереса учащихся 9 классов (будущих выпускников школ и абитуриентов) для основательного выбора профессии. Мастер-классы проводятся опытными мастерами производственного обучения нашего колледжа которые не один год проработали на педагогической ниве и имеют большой опыт и трудовой стаж работы

Данные мероприятия направлены на ознакомление учащихся со специфическими особенностями профессий. Итогом курса является формирование у школьников представления о специальностях «Организация питания», «Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности» и «Сварочное дело».

**КГУ «Усть-Каменогорский колледж строительства»**

**«Сварочных дел мастер»**

Курс знакомит с профессией рабочего – сварщика, помогает непосредственно осваивать новые способы сварки, сварные соединения и швы, новые сварочные машины, особенности сварки различных конструкционных материалов. Программа курса дает возможность учащимся попробовать себя в избранной профессии. Познакомить школьников со сферой деятельности рабочего-сварщика, о специфике профессии, возможных местах работы, перспективах развития и востребованности на рынке труда. Познакомить на практике с современным сварочным оборудованием и видами сварки.

**«Мастер - строитель»**

Профессии, относящиеся к строительству, являются очень древними. Благодаря историческим архитектурным постройкам мы можем многое узнать о быте и культуре предков. До наших дней дошло немало сооружений, возраст которых измеряется тысячелетиями.

Курс знакомит с рабочей профессией мастера отделочных строительных работ, имеющей множество направлений работы: бетонщик, каменщик, отделочник, штукатур, плиточник и т.д..

Каждый год в нашей стране повсеместно возводится большое количество различных построек. Это и жилые комплексы, и коттеджные поселки, учреждения, промышленные предприятия и т.д. Поэтому востребованность профессии очевидна.

**«Транспортных дел мастера»**

Каждый день нам постоянно приходится сталкиваться с каким-либо видом автотранспорта: будь то личный автомобиль или общественный транспорт, или строительный транспорт.

Ежегодно количество автомобилистов неуклонно растет, а с ним и потребность в объемах технического обслуживания и ремонта «железных коней», а, как следствие, и в специалистах, которые могут проводить эти работы – автослесарях.

Автослесарь - это специалист широкого профиля, который в совершенстве должен разбираться в техническом устройстве любого механизма автомобиля, выявлять неисправности в автомобиле, проводить общую оценку состояния машины, а также последующий ремонт, регулировку и отладку механизмов автомобиля.

Пройдя курс «Мастер-автослесарь» абитуриенты узнают все тонкости работы автослесаря, попробуют в мастерских на практике выполнить элементарные работы по профессии, а также смогут ощутить себя в роли водителя автомобиля: с помощью тренажара-автомобиля.

**«Монтажник технических систем»**

Курс знакомит с профессией рабочего, занимающегося монтажом, эксплуатацией или ремонтом санитарно-технического оборудования. Монтажник технических систем обеспечивает функционирование систем отопления, водоснабжения и канализации в городах и населённых пунктах. Эта профессия является одной из самых востребованных профессий на рынке труда, ведь каждый человек хотя бы раз в жизни сталкивался с проблемой, которую может решить только монтажник технических систем независимо от того, в каком доме он проживает или где работает. Проблемы с водоснабжением или канализацией могут возникнуть в любом здании.

Сегодня в больших городах при проблеме с трубами или канализацией жильцы домов вызывают специалиста из КСКа, а это значит, что у монтажника технических систем точно будет работа, фиксированная заработная плата. Кроме этого, многие работают на себя, оказывая частные услуги.

**КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО**

**«Парикмахер-модельер»**

Парикмахерское искусство – непростая и интересная сфера деятельности, которая включает в себя множество нюансов:  уход за волосами, стрижки, укладки, мелирование и покраску, особенности разных типов волос, подбор краски и профессионального ухода — и это далеко не все навыки, которые откроются вам на **курсах парикмахеров**. Наши мастера – профессионалы с большим опытом, отмеченные победами на конкурсах парикмахерского искусства.

**«Модельер-закройщик»**

Если Вы хотите быть модными и красивыми, мы приглашаем Вас пройти краткий курс знакомства с профессией «Модельера-закройщика». Мы познакомим Вас с современными тенденциями модной одежды, научим комбинировать и сочетать цвета в одежде, формировать свой стиль. По итогам курса вы пройдете профессиональные пробы с получением сертификата.

**«Сәнгер-пішуші»**

Егер сіз сәнді және әдемі болғыңыз келсе, біз сізді "Сәнгер-пішуші"мамандығымен қысқаша танысу курсынан өтуге шақырамыз. Біз сізді сәнді киімнің заманауи үрдістерімен таныстырамыз, киімдегі түстерді біріктіріп және келістіріп, өз стиліңізді қалыптастыруға үйретеміз. Курс қорытындысы бойынша сіз сертификат ала отырып, кәсіби сынамадан өтесіз.

**«Мастер столярного и мебельного производства**»

Вы хотите создать красивый и уютный интерьер у себя дома? Значит Вам к нам, мы научим Вас изготавливать интересную не стандартную мебель, Познакомим с основами дизайна мебели и интерьера, научим реставрировать мебель. По итогам курса вы пройдете профессиональные пробы с получением сертификата.

Данные курсы направлены на ознакомление учащихся со специфическими особенностями профессий. Итогом курса является формирование у школьников представления о специальностях «Парикмахер-модельер», «Модельер-закройщик» и «Мастер столярного и мебельного производства».

В рамках курсов предполагается использование эффективных форм организации занятий: экскурсий, деловых игр, мастер-классов, лабораторных и практических работ с применением современных мультимедийных средств ведущими преподавателями и мастерами п/о.

**КГУ «Самарский аграрно – технический колледж»**

#### **Курс: «За сельским хозяйством – будущее»**

Целью настоящего курса является знакомство школьников со сферой деятельности техника – механика, тракториста – машиниста сельскохозяйственного производства.

Данный курс направлен на ознакомление учащихся с современными технологиями в сельском хозяйстве, с особенностями профессиональной деятельности техника - механика, тракториста – машиниста, ведущими сельскохозяйственными предприятиями региона. Итогом курса является формирование у школьников представления о профессии техника-механика, тракториста - машиниста.

В рамках курса предполагается использование эффективных форм организации занятий: мультимедийных лекционных занятий, видео-семинаров, видеорликов, экскурсий, практических работ ведущими преподавателями и мастерами производственного обучения.

#### **Курс: «Болашақ – ауыл шаруашылығында»**

Бұл курстың мақсаты - мектеп оқушыларын техник - механик, тракторист - ауылшаруашылық өндірісінің машинисі қызмет салаларымен таныстыру.

Курс мектеп оқушыларын ауылшаруашылығындағы заманауи технологиялармен, техник-механиктің, тракторист-машинистің, облыстың жетекші ауылшаруашылық кәсіпорындарының кәсіби қызметінің ерекшеліктерімен таныстыруға бағытталған. Курстың нәтижесі - мектеп оқушыларының техник-механик, тракторист - машинист мамандықтары туралы түсініктерін қалыптастыру.

Курс шеңберінде сабақтарды ұйымдастырудың тиімді формалары: мультимедиялық дәрістер, видео семинарлар, бейнеклиптер, экскурсиялар, жетекші оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің практикалық жұмыстары қолданылады.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Курс:***

***«П – профессиональный***

***О – организатор***

***В – вкусного***

***А – ароматного***

***Р – рецепта»***

В рамках данного профильного курса учащиеся знакомятся с особенностями деятельности предприятий общественного питания, с оборудованием, с технологией приготовления простых блюд, а также с некоторыми видами национальных блюд. Школьникам предоставляется возможность реализовать творческий потенциал в составлении вкусного ароматного рецепта собственного блюда.

***Курс: «*Дәмді рецепт бойынша кәсіби ұйымдастырушы»**

Осы мамандандырылған курс шеңберінде оқушылар қоғамдық тамақтандыру кәсіпорындарының қызмет ерекшеліктерімен, жабдықтармен, қарапайым тағамдарды дайындау технологиясымен, сондай-ақ ұлттық тағамдардың кейбір түрлерімен танысады. Мектеп оқушыларына өздерінің тағамдарына арналған хош иісті рецепт жасауда шығармашылық қабілеттерін іске асыруға мүмкіндік беріледі.

**КГУ «Шемонаихинский колледж»**

**КГУ «Шемонаихинский колледж»**

***«Лучше в мире, спору нет, «Сварщика» профессия!»***

Целью настоящего курса является знакомство школьников со сферой деятельности электрогазосварщика. Главная задача электрогазосварщика сварить (соединить) или разрезать при помощи сварочного аппарата различные металлические конструкции. Это в некотором смысле магия: соединить две части железа воедино. Такая специальность крайне полезна в промышленности и строительстве. Стоит посмотреть, как много сваренных металлических изделий нас окружает, чтобы понять, насколько значимы профессиональные электрогазосварщики для общества. Это одна из самых важных технических специальностей, если бы мы изъяли их работу оттуда, где она на данный момент находится, то мир бы *«треснул бы по швам».*

В рамках данного курса предполагается использовать эффективные формы организации занятий:

- мультимедийные лекционные занятия;

- видео-семинары;

- экскурсий на предприятия;

- практические занятия в лабораторий «Сварочное дело».

**КГУ «Шемонаихинский колледж»**

***«Профессия «Повар» - на все времена!»***

*Повар* – это мастер, способный из различных продуктов сотворить гармонию вкуса подобно тому, как музыкант из отдельных нот пишет симфонию. Повар должен уметь концентрировать внимание, чувствовать время.

Люди всегда будут нуждаться в еде. Актуальность и востребованность поварского дела доказана тысячелетней историей этого искусства. Первые повара появились, как только человек научился не только добывать пищу, но и готовить ее. По сей день, поварская профессия ценится по всему миру. Профессионал своего дела сможет найти работу не только у себя на родине, но и за рубежом. Необходимо учитывать, что это творческая профессия. К тому же, она требует максимум точности и внимания.

Профессия повар обязывает знать все тонкости приготовления и хранения продуктов, уметь при этом отличить качественные от испорченных. Должен уметь пользоваться и быстро разбираться в технических новинках, помогающих увеличить скорость и комфорт работы.

В рамках курса предполагается изучение рецептов по приготовлению разнообразных блюд, практические занятия по приобретению первичных навыков приготовления. Также предусматривается изучение различных способов подачи блюд, сервировки стола и этикета поведения.

**КГУ «Технологический колледж г. Алтай»**

1. **«Малярные и декоративные работы»**

Будем говорить в курсе о самой мирной, самой нужной, самой трудоемкой и самой многогранной профессии. А о какой, вы догадаетесь, прослушав это стихотворение:

Строю школы, строю дачи,

Строю целые деревни, даже строю города!

Профессия строитель зародилась в далекой древности, в том момент, когда появилась потребность в укрытии от стихии и ночлеге. В те времена в основном использовались естественные материалы, не требующие дополнительной обработки. С течением времени стремительно развиваются и процессы возведения архитектурных сооружений. Строители вносят новые краски в жизнь людей, обеспечивают им.

Обучившись профессии, ты:

-  научишься декоративной отделке стен валиком, трафаретом, штамповкой различными красочными составами;

- ознакомишься с   новыми  материалам  и  инструментами  при  выполнении, накатки, штамповки, трафаретной росписи;

-  приобретешь и расширишь знания по декоративной отделке интерьеров, современной  технологии  нанесения накатки, штамповки,   трафаретной  росписи  и способов выполнения  рисунка.

**2**. **«Дизайн обеденного зала ресторана»**

Целью настоящего курса является знакомство школьников со сферой деятельности по специальности «Организация питания».

Данный курс направлен на формирование знаний основных эстетических требований к интерьеру предприятий общественного питания, элементов интерьера ресторана, исторических и современных стилей оформления обеденного зала, основнывх направлений дизайна в развитии интерьера предприятий общественного питания с целью создания определенного стиля.

Итогом курса является формирование у школьников представления о профессии.

В рамках курса предполагается использование эффективных форм организации занятий: мультимедийных лекционных занятий, видео-семинаров, экскурсий, лабораторных и практических работ, мастер-классов.

**3.«Профессия мастер по ремонту автомобиля - мое успешное будущее»**

В курсе вы узнаете о профессии слесарь по ремонту автомобиля.

По мере того как развивался автотранспорт, все больше возникала необходимость в специалистах, которые бы могли следить за исправным состоянием автомобиля, а также уметь устранять неполадки. Во второй половине XX века постоянный рост числа автомобилей и усложнение механизмов неизбежно привели к необходимости создания такой профессии, как автослесарь. Это специалист широкого профиля, который в совершенстве должен разбираться в техническом устройстве любого механизма автомоби-ля.

Итогом курса является формирование четких представлений о профессии.

В рамках курса вы станете участниками живых и мультимедийных лекций, видео-семинаров, практических работ, мастер-классов, получите представление об оборудовании и инструменте, применяемых при ремонте автомобилей.

**КГУ «Глубоковский аграрный колледж»**

**1.«Практическое обучение основа профессионального мастерства»**

Будущие механизаторы это технически грамотные специалисты. В короткие сроки они могут освоить работу на любой иностранной технике, большое количество корой используется в сельском хозяйстве. Научись управлять любой техникой!

«Хлеб всему голова» - и механизаторы всегда готовы обеспечить страну сельскохозяйственной продукцией.

**2.«** **Сфера деятельности сварочных технологий безгранична»**

Сварочные работы применяются не только в промышленности, сельском хозяйстве. Сварочные работы проводят и под водой. Не большой курс теории и практики и ты уже специалист подводного «царства». Получи эту специальность и постоянно обогащай её новыми знаниями, расширяй свой кругозор в технологии сварочного производства!

Наша задача:

1. Помочь в выборе будущей профессии
2. Сформировать устойчивый интерес к данной специальности
3. На практике продемонстрировать особенности предлагаемой специальности

В процессе курса продемонстрировать широкий круг востребованности данных специальностей: используя экскурсии по рабочим местам, мультимедийные приложения, машины и оборудование по данным специальностям

**3.** **Сфера деятельности «Поварское дело»**

Будем готовить в курсе сомой нужной, трудоемкой, многогранной профессии. А о какой, вы догадайтесь прослушав это стихотворение.

Щи, компот, кисель и кашу

Повар варит на Ура!

Мы в труде желаем вашем

И успеха, и добра!

Просят дети пусть добавки,

Дочиста едят всегда,

А десерт ваш очень сладкий

Не оставит и следа!

Повар – это специалист, занимающийся приготовлением пищи. Он знает, как определить качество продуктов, как их правильно хранить, сочетать и готовить. В процессе приготовления повар должен придерживаться рецептуры и рекомендованных технологий, но при необходимости он может проявить творческий подход и создать что-то свое. Помимо самого приготовления , повар отвечает за подготовку продуктов : их на свежесть , промыть, порезать, почистить . Внешняя привлекательность блюда – тоже задача повара. Ведь в пище важен не только вкус, но и запах и аппетитный вид.

**Цели:**

1. Помочь в выборе будущей профессии
2. Сформировать устойчивый интерес к данной специальности
3. На практике продемонстрировать особенности предлагаемой специальности

В процессе курса продемонстрировать широкий круг востребованности данных специальностей: используя экскурсии по рабочим местам, мультимедийные приложения, машины и оборудование по данной специальности.

**КГУ «Глубоковский технический колледж» УО ВКО**

**Профессия«Электромонтёр»**

Курс дает представление о профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

В результате обучения учащиеся будут иметь представление о профессии, научаться выполнять несложные работы. Курсом предусмотрены практические занятия в мастерских колледжа, где учащимся продемонстрируют возможности современного электрического оборудования на тренажёрах, ознакомление с инструментами электромонтёра, защитными средствами, сборку электрических схем.  
 В рамках курса предполагается использование эффективных форм организации занятий: мультимедийных лекционных занятий, видео-семинаров, экскурсий, лабораторных и практических работ ведущими преподавателями.

**~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~**

**Профессия «Мастер отделочных строительных работ»**

Целью настоящего курса является знакомство школьников со сферой деятельности мастера строительных отделочных работ и родственных профессий.

«Наверное, если составить список всех строительных операций, то самую длинную его часть составили бы отделочные работы. Руководит и непосредственно принимает в них участие человек с профессией ШТУКАТУР. Попытки на любительском уровне выполнять функции этого специалиста делали почти все. Но желание сэкономить на услугах опытных мастеров довольно-таки часто обходится ещё дороже для хозяина помещения. Ведь, чтобы выполнить отделку квартиры или офисного помещения красиво и качественно, необходимо присутствие хотя бы одного толкового специалиста, который знает, что делает и грамотно организовывает работу остальных трудящихся». Курс дает представление о профессии «Штукатур». В результате обучения, учащиеся будут иметь представление о профессии.

В рамках курса предполагается использование эффективных форм организации занятий: мультимедийных лекционных занятий, видео-семинаров, экскурсий, лабораторных и практических работ ведущими преподавателями.

**~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~**

**Профессия «Электрогазосварщик»**

Целью настоящего курса является знакомство школьников со сферой деятельности электрогазосварщика.

Курс дает представление о профессии газоэлектросварщик, в результате обучения учащиеся будут иметь представление о профессии, научатся выполнять несложные сварочные работы. Профессия газоэлектросварщик одна из самых востребованных даже в условиях экономического кризиса.

В рамках курса предполагается использование эффективных форм организации занятий: мультимедийных лекционных занятий, лабораторных и практических работ ведущими преподавателями и мастерами.

**КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж»**

**«Аспаздық ғылым және өнер»**

Аспаз мамандығы, өзінше бірегей. Бұл істе негізі- дарын, дәмдік сезіммен, қиял сияқты қасиеттерге тән болу керек.

Осы мамандық бір жағынан шыдамдылық пен нақтылықты қажет етсе, сонымен қатар ерекше рецепт ойлап табуып, тағамдарды әдемі әшекелеу үшін шығармашылық өнерге де бай болу керек. Жақсы иіс сезімі мен дәмдік қасиеттері болашақ аспазға өз мамандығында жоғары шыңдарға жетуге мүмкіндік береді.

**КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж»**

**«Поварская наука и творчество»**

От поколения к поколению передавали люди опыт приготовления пищи. Они бережно хранили все традиции, связанные с едой, понимая, что пища - основа жизни, здоровья и благополучия.

Предприятия общественного питания играют важную роль в жизни общества. Сфера услуг пищевой промышленности продолжает совершенствоваться, и расширяться с каждым годом.

Курс знакомит с профессиями повара, кондитера, бармена и менеджера по сервису. Программа позволяет учащимся получить знания о технологических процессах приготовления пищи, использования современного оборудования и особенностях кухонь разных стран мира, профессиональной этики.

**Целью** настоящего курса является знакомство школьников со специальностью «Организация питания» и родственными профессиями.

**~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~**

**«Мамандықтың бәрі жақсы, Есепші одан да жақсы»**

**«Өскемен көпсалалы технологиялық колледж» КММ**

Бухгалтерлік есеп өркениетпен бірге қалыптасқан. Қазіргі уақытта ол басқару жүйесінде ең басты орындардың бірін алады. Заманауй шаруашылық жағдайларында кәсіби даярлықсыз кәсіпорынның күрделі экономикалық механизмін басқару мүмкін емес.

**«Все профессии хороши, а Бухгалтер лучше»**

Бухгалтерский учет возник вместе с цивилизацией. Сегодня он занимает одно из главных мест в системе управления. В современных условиях хозяйствования практически невозможно управлять сложным экономическим механизмом предприятия без профессиональной подготовки бухгалтера.

**~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~**

**«Путешествие в профессию слесарь-механосборщик»**

Слесарь механосборочных работ занимается сборкой деталей в узлы, а узлов и отдельных деталей в готовую машину. В работе они пользуются сборочными чертежами, ручным и механизированным слесарно-сборочным и контрольно-измерительным инструментом, должны знать правила и приёмы сборочных работ, устройство собираемой машины. Сейчас очень высоко ценится труд слесаря механосборщика, его универсальность, умение работать на металлообрабатывающих станках, его способность собрать любой механизм, устройство, машину.

**~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~**

**"** **Жарық болсын әлем "**

Курс электр жабдықтарын жөндеу және қызмет көрсету жөніндегі электр монтері мамандығы, бүгінгі таңда ең танымал мамандық туралы түсінік береді. Оқу нәтижесінде студенттер мамандық туралы түсінікке ие болады, қарапайым жұмыстарды орындауды үйренеді.

**«Пусть будет мир светлей и ярче»**

Курс дает представление о профессии электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, самой востребованной профессией на сегодняшний день. В результате обучения учащиеся будут иметь представление о профессии, научатся выполнять несложные работы.

**~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~**

**"** **Дәнекерлеу ісінің шебері "**

Курс дәнекерлеуші мамандығына түсінік береді және таныстырады, дәнекерлеудің жаңа әдістерін, дәнекерленген қосылыстар мен тігістерді, жаңа дәнекерлеу машиналарын, әртүрлі құрылымдық материалдарды дәнекерлеу ерекшеліктерін тікелей игеруге көмектеседі. Курс бағдарламасы студенттерге таңдаған мамандығында өзін сынап көруге мүмкіндік береді. Оқушыларды жұмысшы-дәнекерлеушінің қызмет саласымен, мамандықтың ерекшелігі, мүмкін жұмыс орындары, даму перспективалары және еңбек нарығындағы сұраныс туралы таныстыру. іс жүзінде заманауи дәнекерлеу жабдықтарымен және дәнекерлеу түрлерімен таныстыру.

**«Сварочных дел мастер»**

Курс дает представление и знакомит с профессией сварщика, помогает непосредственно осваивать новые способы сварки, сварные соединения и швы, новые сварочные машины, особенности сварки различных конструкционных материалов. Программа курса дает возможность учащимся попробовать себя в избранной профессии. Познакомить школьников со сферой деятельности рабочего-сварщика, о специфике профессии, возможных местах работы, перспективах развития и востребованности на рынке труда. познакомить на практике с современным сварочным оборудованием и видами сварки.

**~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~**

**«Автоматизация в современном мире»**

Курс дает представление и знакомит с профессией слесаря по контрольно-измерительным приборам и автоматике ремонта и монтажа коммунтирующих устройств. Освоение навыков наладки,окладки, поверки и юстировки приборов. Эффективность работы приборов и устройств в машиностроении и роботехники.

**"Автокөлікті жөндеу-қажетті мамандық!»**

Оқуды аяқтағаннан кейін түлектер желідегі автомобильдердің жұмыс жоспарлары мен кестелерін құра алады, көлікке техникалық қызмет көрсету және жөндеу кезінде жөндеу-Технологиялық жабдықты қолдана алады, автомобиль көлігінің тиімді және ұтымды жұмысын ұйымдастыра алады, сызбаларды құрастырып, оқи алады және жөндеу саласындағы басқа да жұмыстарды орындай алады.

**«Ремонт автотранспорта - нужная профессия!»**

По окончании обучения выпускники могут составлять планы работы и графики движения автомобилей на линии, использовать ремонтно-технологическое оборудование при техническом обслуживании и ремонте транспорта, организовывать эффективную и рациональную работу автомобильного транспорта, составлять и читать чертежи и выполнять другие работы в области ремонта.

**КГУ «Сельскохозяйственный колледж района Алтай»**

**«Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники»**

Мастер по ремонту сельскохозяйственной техники – это специалист, который разбирается в устройстве различного рода оборудования и механизмов. Мастер по эксплуатации и ремонту машин и механизмов самостоятельно работает на тракторах основных марок и сельскохозяйственных машинах, агрегатируемых с этимитракторами, на зерноуборочных, специальных комбайнах и других с/х машинах. Профессиональные знания и навыки мастера по эксплуатации и ремонту машин и механизмов позволяют ему выявлять и устранять неисправности в работе и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемых тракторов, комбайнов и с/х машин.

**«Повар – мастер стола»**

Повар - это человек, который занимается приготовлением пищи в заведениях общественного питания, но это не только человек, который приготовит блюдо технологически правильно и в строгом соответствии с рецептом, а тот, кто любит свою работу, получает от неё искреннее удовольствие и рад, когда результаты его труда восхищают клиентов.

Курс поможет попробовать себя в роли волшебника, ведь повар - настоящий волшебник, который может из самых обыкновенных продуктов приготовить блюдо, имя которому - шедевр вкуса.

**КГУ «Катон-Карагайский аграрно-технический колледж»**

**«Мир современной сельскохозяйственной техники»** Целью настоящего курса является знакомство школьников с видами современной селькохозяйственной техники так как наш район является аграрным то информация о видах современной сельскохозяйственной техники особенностях почвы нашего региона является актуальным в рамках курса предполагается использование эффективных форм организации занятий.: мультимедийных лекционных занятий, экскурсий, лабораторных и практических работ ведущими преподавателями.

**Высший колледж НАО «ВКУ им.С.Аманжолова»**

**«Знатоки права»** Программа курса «Знатоки права» предназначена для предпрофильной подготовки учащихся 8-11 классов. Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивая свои права.

Цель курса - приобщение к социальной правовой среде учащихся 8-11 классов, через формирование правовой культуры, ценностных установок, взглядов, убеждений в сфере права, и достижение правовой компетентности у учащихся как способности использования полученных знаний в повседневной жизни, а также уважительного отношения к закону и праву.

**Учреждение «Восточный технико-гуманитарный колледж»**

**«Бағдарламалау әлемі»**

Бағдарламашы-бұл планетаның болашағы, бағдарламалау курсы бағдарламашылардың кім екенін және олар не істейтінін білуге, WEB -беттерді, анимациялық фильмдерді құруды үйренуге, Photoshop графикалық редакторында жұмыс істегенде бастапқы дағдыларды игеруге, ақпараттық технологиялар әлемінде саналы және дұрыс шарлауға көмектеседі.. Бағдарламашы мамандығы еңбек нарығында ең сұранысқа ие мамандықтардың бірі. Бағдарламашы болу беделді және қызықты. ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

**«Планета программирования»**

Программист – это будущее планеты, курс программирования поможет узнать о том, кто такие программисты и чем они занимаются, научатся создавать WEB-страницы, анимационные фильмы, приобретут начальные умения при работе в графическом редакторе Photoshop, смогут осознанно и правильно ориентироваться в мире информационных технологий.. Профессия программиста одна из самых востребованных на рынке руда. Быть программистом – престижно и интересно. ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

**«Мен механикқа барар едім – мені үйретсін»**

Механик-бұл технологиялық жабдықты жөндеумен және қызмет көрсетумен айналысатын маман Техник-механик өнеркәсіптің әртүрлі салаларындағы кәсіпорындардың учаскелерінде өндірістік процесті ұйымдастырады, технологиялық режимнің сақталуын қамтамасыз етеді, жабдықтарды, құрал-саймандарды, құралдарды таңдайды және пайдаланады, олардың жұмысындағы ақаулардың алдын алады, жабдықтар мен жөндеу базасын ұтымды пайдалануды, жөндеуді және техникалық қызмет көрсетуді қамтамасыз етеді, технологиялық және конструкторлық құжаттаманы жасайды.

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

**«Я б в механики пошел - пусть меня научат»**

Механик – это специалист, который занимается ремонтом и обслуживанием технологического оборудования Техник-механик организует производственный процесс на участках предприятий различных отраслей промышленности, обеспечивает соблюдение технологического режима, выбирает и эксплуатирует оборудование, оснастку, инструменты, предупреждает неполадки в их работе, обеспечивает рациональное использование, ремонт и техобслуживание оборудования и ремонтной базы, составляет технологическую и конструкторскую документацию. ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

**«От сенің -күшің, от сенің –қуатын»**

Металлург – металдарды өндіру технологиясын меңгерген маман. Ол өндірісте де, проект бөлімінде де жұмыс істей алады. Технологиялық процесті ұйымдастыруға және жүргізуге металлург жауап береді. Сондай-ақ, ол технологияны жетілдірумен айналысады. Металлург мамандығы техникаға деген қызығушылықты, жақсы интеллектті, жақсы есте сақтауды, зейінділікті, физикалық төзімділікті, жауапкершілікті, ұйымдастырушылық қабілеттерді білдіреді. Металлург қара немесе түсті металдарды өндіру және өңдеу технологиясын білуі керек. Физика, химия, материалтану, қоршаған ортаны қорғау саласындағы білім қажет.

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

**«Огонь – твоя сила, огонь – твоя власть»**

Металлург – специалист, владеющий технологией изготовления металлов. Он может работать как на производстве, так и в проектном отделе. Металлург отвечает за организацию и проведение технологического процесса. Он же работает над усовершенствованием технологии. Профессия металлург предполагает интерес к технике, хороший интеллект, хорошую память, внимательность, физическую выносливость, ответственность, организаторские способности. Металлург должен знать технологию получения и обработки черных или цветных металлов. Необходимы познания в области физики, химии, материаловедения, защиты окружающей среды.

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

**«Жол полициясының жас қызметкері»**

Мамандықтың түлектері жол полициясы, көлік инспекциясы органдарында, көліктік тасымалдауды жүзеге асыратын, қауіпсіз қозғалысты ұйымдастыруды қамтамасыз ететін, автотехникалық сараптамалар жүргізетін ұйымдар мен мекемелерде, жол қозғалысы қызметтерінде, көлік цехтарында, жоспарлы-экономикалық бөлімдерде жұмысқа орналасады.

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

**«Юный сотрудник дорожной полиции»**

Выпускники специальности трудоустраиваются в органах дорожной полиции, транспортной инспекции, организациях и учреждениях, осуществляющих транспортные перевозки, обеспечивающих организацию безопасного движения, проводящих автотехнические экспертизы, в службах движения дорог, в транспортных цехах, в планово-экономических отделах.

**«Бірге салу қызықтырақ»**

Азаматтық, өнеркәсіптік және ауыл шаруашылығы ғимараттары мен құрылыстарын жобалауға қатысу, құрылыс алаңында дайындық жұмыстарын ұйымдастыру және орындау, Орындалатын жұмыстардың көлемін және материалдық ресурстардың шығынын есепке алуды жүргізу, Орындалатын жұмыстардың сапасын бақылау, ғимараттардың техникалық жай-күйі мен реконструкцияларын бағалауды жүргізу. ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

**«Вместе строить веселей»**

Участвовать в проектировании гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений, организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке, проводить учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов, контролировать качество выполняемых работ, проводить оценку технического состояния и реконструкций зданий.

**Учреждение Казахстанско-Корейский колледж «Квансон»**

**«Я и мир профессий»**

Целью настоящего курса является знакомство школьников со сферой деятельности технолога-менеджера, технолога, пекаря, товароведа, кондитера, маркетолога, кондитера-оформителя и других родственных профессий предприятий общественного питания и торговли.

Данный курс направлен на ознакомление учащихся со специфическими особенностями специальностей, по которым ведется набор в ККК «Квансон», с социальными партнерами колледжа, :предприятиями области, города и региона. Итогом курса является формирование у школьников представления о профессиях, связанных с пищевым производством и маркетингом.

В рамках курса предполагается использование эффективных форм организации занятий: мультимедийных лекционных занятий, видео-семинаров, виртуальных экскурсий по базам практик, проведение мастер-классов ведущими мастерами, а также организация профессиональных проб.

Занятия, проводимые в рамках курса, позволят будущим абитуриентам понимать жизнено необходимую сущность, социальную значимость и востребованность на рынке труда своей будущей профессии, при этом проявлять к ней желание и более устойчивый интерес.

**Учреждение «Алтайский Высший колледж»**

***«Роль медсестры в современной системе здравоохранения»***

Целью настоящего курса является знакомство школьников с сферой деятельности медецинской сестры.

Данный курс направлен на ознакомление создания нормативно – правовой базы сестинского дела, определение философии сестринского дела, создание многоуровневой системы подготовки специалистов сестринского дела.

В рамках курса предполагается использование эффективных форм организации занятий: мультимедийных лекционных занятий, видео-семинаров, экскурсий ведущими преподавателями.

***«Развитие туризма – Будущее Алтая»***

Целью настоящего курса является знакомство школьников с туристической сферой деятельности.

Данный курс направлен на ознакомление учащихся со специфическими особенностями туристической деятельности. Итогом курса является формирование у школьников представления о профессии менеджмера по туризму, экскурсовода и других профессий, связанных с туризмом.

В рамках курса предполагается использование эффективных форм организации занятий: мультимедийных лекционных занятий, видео-семинаров ведущими преподавателями.

В настоящее время специалисты в сфере туризма довольно высоко востребованы. Причем это касается практически всех сфер. Это обусловлено тем, что ресторанный, гостиничный и туристский бизнес развивается стремительными темпами. Люди любят отдыхать, а потому рестораны, гостиницы и туристические компании должны предложить им лучший сервис.

***«Техник – механник автомобильный доктор»***

Целью курса является знакомство школьников со сферой деятельности техника-механика по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Данный курс направлен на ознакомление учащихся со специфическими особенностями деятельности по проведению ремонтных работ, диагностических и работ по техническому обслуживанию автотранспорта. Знакомство с предприятиями, занимающихся ремонтом и обслуживанием автотранспорта.

Итогом курса является формирование у школьников представления о профессии техника-механика по ремонту и обслуживанию автотранспорта, применяемому оборудованию для ремонтных и диагностический работ.

В рамках курса предполагается использование эффективных форм организации занятий: мультимедийных лекционных занятий, экскурсий, лабораторных и практических работ, проведение мастер-классов.

***«Воспитатель – мастер своего дела»***

Целью настоящего курса является знакомство школьников с деятельностью воспитателей дошкольного возраста детей.

Данный курс направлен на ознакомление учащихся со специфическими особенностями данной деятельности. Итогом курса является формирование у школьников представления о профессии воспитателя дошкольного учреждения.

В рамках курса предполагается использование эффективных форм организации занятий: мультимедийных лекционных занятий, видео-семинаров ведущими преподавателями.

Развитие ребенка, его социализация и восприятие мира во многом зависит от первого педагога. Именно поэтому профессия воспитатель очень ответственна. При этом педагоги дошкольного образования получают большую отдачу от общения с детьми

***«Оператор ЭВМ»***

Целью настоящего курса является знакомство школьников с деятельностью работы программиста.

Данный курс направлен на ознакомление учащихся со специфическими особенностями данной деятельности. Итогом курса является формирование у школьников представления о сере программирования.

В рамках курса предполагается использование эффективных форм организации занятий: мультимедийных лекционных занятий, видео-семинаров ведущими преподавателями.

В настоящее время, профессия техника по обслуживанию компьютеров считается очень востребованной на рынке труда. Многие фирмы и многие предприятия нуждаются в квалифицированных специалистах в этой области, потому как отрасль развивается быстро.

**ТОО «Гуманитарно-технический колледж»**

**Курсы:** **Лучший по профессии - «Обогатитель»**

**«Профессия обогатитель в условиях современного производства. Программа «Стажер» особенности и недостатки».**

Целью настоящего курса является знакомство школьников с образовательной программой «Обогащение полезных ископаемых».

Данный курс направлен на ознакомление учащихся с особенностями профессии обогатителя, перечнем квалификаций входящих в эту специальность, с возможностью участия в программе «Стажер» по трудоустройству на производственной площадке «Актогай». Итогом курса является формирование у школьников представления об образовательной программе «Обогащение полезных ископаемых». В рамках курса предполагается использование эффективных форм организации занятий: мультимедийных занятий, лекционных занятий, экскурсий и познавательных игр с ведущими преподавателями колледжа.

**Я в мире Экономики**

**«Почему я хочу стать экономистом? Бухгалтером? Делопроизводителем?»**

Целью этого курса является знакомство школьников с такими профессиями как экономист, бухгалтер, делопроизводитель.

Этот курс направлен на знакомство с кафедрой «Экономика и информатика» нашего колледжа, с профессиями бухгалтер, экономист и делопроизводитель. Знакомство проводится с помощью лекционных занятий, деловых игр, круглых столов, с помощью которых школьники узнают все особенности профессии. Итогом курса будет формирование знаний у школьников о современном рынке профессий экономики и делопроизводства.

**Автодело начинается с велосипеда!**

**Беседа с выпускниками: «Я выбрал путь автомеханика потому что…»**

Целью беседы является формирование у школьников представления об образовательной программе «Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта». Беседу будет проводить преподаватель кафедры «Технические дисциплины» Акентьев Виктор Викторович. Он познакомит школьников с особенностями профессии, возможностью трудоустройства и продолжения обучения в высшем учебном заведении. Итогом беседы будет экскурсия в автоклуб и знакомство с нашими студентами, которые состоят в этом клубе и одновременно получают данную профессию.

**Наша работа и опасна, и трудна! – специальность «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»**

**Онлайн-экскурсия и онлайн-общение со студентами 1,2,3 курсов. Вопрос-ответ. Почему я выбрал эту специальность?**

Экскурсия будет проводится с целью знакомства с образовательной программой «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». Школьники познакомятся с кафедрой «Технические дисциплины» и составом преподавателей и студентов. Ребят проведут по учебным кабинетам, мастерским, затем знакомство с учащимися 2,4 курсов. Общение будет проходить в ключе вопрос-ответ между школьниками и студентами.

**ТОО «Усть-Каменогорский стоматологический колледж»**

***«На страже вашей красивой улыбки!»***

Целью настоящего курса является знакомство школьников со сферой деятельности дантиста.

Данный курс направлен на ознакомление учащихся со специфическими особенностями профессиональной деятельности дантиста. Итогом курса является формирование у школьников представления о профессии дантиста и стоматолога.

В рамках курса предполагается использование эффективных форм организации занятий: мультимедийных лекционных занятий, видео-семинаров, экскурсий, лабораторных и практических работ ведущими преподавателями.

***«Менің таңдауым- тіс дәрігері »***

Дантист - стоматология мамандығының бір біліктілігі. Дантист тіс пен қызыл иек ауруларын емдеумен айналысады.Біліктілік сұранысқа ие және ойдағыдай білім алып, жұмысы сапалы орындалған жағдайда төлемақысы да жақсы болады. Мұндай мамандар адамдармен жұмыс істейтіндіктен, олардың мансаптық өсуі үшін ең бастысы шектеулі уақыт ішінде сапалы қызмет көрсетілген клиенттер саны.Дантисттің бойында жауапкершілік, мұқияттылық, байсалдылық, шыдамдылық, зеректік, ақ пейілділік сияқты қасиеттер болуы тиіс.Жас маман аяқ пен арқа проблемасы сияқты қиындықтарға тап болуы мүмкін, өйткені жұмыс физикалық тұрғыда қиын емес, алайда пациенттің үстінде бірнеше сағат бойы еңкелектей тұру немесе отыру өте қиын. Сондай-ақ дәрігерлердің ұсынымдарын әрдайым толық орындамайтын адамдардың түрлі әлеуметтік санаттарымен жұмыс істеуге дайын болу керек.Осы мамандықтың артықшылығы - аралас салаларды меңгеру, мамандандыру және дамыту мүмкіндігінің болуында, адамдарға көмектесуінде.

***«Мы делаем зубы»***

Привлекательная улыбка – очень нужна людям. Бывают такие заболевания зубов , травмы челюсти, которые лишают людей возможности улыбаться. Еще от этого могут появиться дефекты во время речи, неудобство во время еды, и по этому, многие начинают стесняться улыбаться. У людей сложилось мнение, что отсутствие зубов, как правило, связано со старостью. Поэтому не удивительно, что человек пытается как можно скорее восстановить утраченные зубы. Очень хорошо, что медицина,  позволяет восстановить не только утраченные, но и сохранить здоровые зубы. Специалиста, который может помочь человеку вернуть здоровую улыбку, называют зубным техником.

***«Тіс технигі - қолөнер шебері!»***

Бұл маман Тіс протездері зертханалық кезеңдері жасаумен шұғылданады деп айтуға болады. тіс технигі тығыз ынтымақтастықта жұмыс істейді стоматолог, дәрігер, ортопедиялық, тіс бөлшектер қабылдау және протездер немесе имплантанттарды құру, сондай-ақ пациенттің. біз қарап кезде бірінші қарағанда ол, бұл жағдайда қиын ештеңе жоқ, бұл, меніңше, егер бұл барлық табысы маманы протездеу шеберлігі мен кәсібилігі болып табылады. Жақында, тіс технология, протездеу әдістері, сондай-ақ материалдарды қарқынды дамуы болып табылады. Бұл мамандық арқылы, «тіс технигі» тиісті астам, және осыған байланысты, сондай-ақ ақылы болып табылады. Сонымен қатар, осы мамандандыру науқастың денсаулығын және өзін-өзі сенімді қалпына, әлеуметтік маңызы бар.

***«...Ауырмаудың жолын ізде!»***

Фармацевт - бұл технологиялық процестің ерекшеліктерін ескере отырып, дәрілік түрлерді дайындау және оларды халыққа және емдеу-алдын алу мекемелеріне жіберу, сондай-ақ дайын дәрілік түрлер мен медициналық мақсаттағы бұйымдарды босату жөніндегі маман.

Фармацевтің міндетіне халықты дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етуді ұйымдастыру, дәрілік препараттарға және медициналық мақсаттағы бұйымдарға сұранысты айқындау, сол немесе өзге дәрілік препараттарға қажеттілікті айқындау және дәрілік заттардың қорын толықтыруды жүзеге асыру кіреді. Фармацевт дәрілік препараттарды олардың құрамы бойынша, оларды дайындау және өндіру технологиясы бойынша, науқасты емдеу барысында аурудың алдын алу мақсатында ілеспе және жанама әсерлерді білуі тиіс. Сондай-ақ ол өсімдік препараттары мен дәрілік шөптер, олардың әсер етуші заттары мен қолдану принциптерін білуі тиіс.

***«Мы знаем все о лекарствах»***

Профессия фармацевт актуальна в наше время. Она всегда присутствует на рынке труда и дает возможность все время развиваться. Фармацевт - это специалист по производству, хранению и реализации лекарственных средств. Фармацевты, знатоки лекарств, участвуют как в создании новых препаратов, так и в хранении и реализации медикаментов. В нашем колледже вы узнаете все о лекарствах!Фармацевт, предоставляющий услуги высокого качества; Фармацевт способный оценить, проанализировать и правильно определить курс действий; Фармацевт – связующее звено между врачом и пациентом; Фармацевт – лидер, принимающий решения, способный эффективно общаться и управлять; Фармацевт – менеджер; Фармацевт, постоянно обретающий знания; Фармацевт – учитель, помогающий в обучении и подготовке будущих фармацевтов.

И эти качества суммированы в определении: «Фармацевт — семь звезд»

**«Тіс дәрігеріңің көмекшісі»**

Тіс дәрігерінің көмекшісі. Бұл маман стоматологиялық кабинеттің маңызды қызметкері екендігі атауынан-ақ түсінікті, өйткені ол тіс дәрігері/дантист тікелей емдеумен айналысып жатқанда көптеген функцияларды орындайды.

Көмекшінің міндетіне мыналар жатады:

- кабинетті және процедураға қажетті материалдарды дайындау;

- препараттар мен жабдықтарды дұрыс сақтау, дәрі-дәрмектер қорын уақтылы толықтыру;

- пациенттерді қабылдау кезінде дәрігердің өкімін орындайды.

Біліктілік сұранысқа ие, өйткені көптеген тіс дәрігерлері мен дантисттер пациенттерді қабылдау кезінде білікті көмекке мұқтаж.

***«Кто важен для стоматолога?»***

Многие недооценивают важность ассистента стоматолога. Но без него врач допускает гораздо больше ошибок, отвлекаясь на мелкие задачи, такие как, дезинфекция и подбор инструментов, поиск нужных материалов, заполнение бланков и справок, контроль очереди и многое другое. Ассистент является правой рукой стоматолога и всегда сосредоточен на процессе. Он не просто стоит рядом, а контролирует процесс и всегда знает, какие инструменты нужно подать, что подержать и как помочь не только врачу, но и пациенту. Чаще всего ассистент встречает пациента, помогает ему расположиться и интересуется о его состоянии. А в процессе лечения делает все те небольшие задачи, на которые уходит множество времени. Вы можете даже не подозревать о том, что ассистент сэкономил Вам час сидения в кресле. Это прежде всего Ваш комфорт, и уже после – комфорт врача.

# III РАЗДЕЛ – ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КУРСОВ График проведения курсов предпрофильной подготовки школьников в рамках профориентационной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование учебных заведений** | **Наименование курсов**  **проф.проб** | **Время и место проведения** |
| **1** | **КГКП «Восточно-казахстанское училище искусств имени народных артистов братьев Абдуллиных»** | *«*Социально-культурная деятельность (по видам)*»*  «Народное художественное творчество (по видам)» | Вторник, 11.00  Кабинет 214 |
| **2** | **КГКП «Восточно-казахстанское училище искусств имени народных артистов братьев Абдуллиных»** | «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)» | Понедельник, 14.00  Кабинет 421,большой зал |
| **3** | **КГКП «Восточно-казахстанское училище искусств имени народных артистов братьев Абдуллиных»** | «Вокальное искусство»  «Хоровое дирижирование.Пение» | Вторник, 14.00  Кабинет 321 |
| **4** | **КГКП «Восточно-казахстанское училище искусств имени народных артистов братьев Абдуллиных»** | «Мир музыки.Теория музыки» | Пятница, 09.00  Кабинет 205 |
| **5** | **КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж»** | «Металлургия» – как ключевая отрасль Республики Казахстан» | Среда, 14.00  Кабинет 415,414,416 |
| **6** | **КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж»** | «Природа, ее состояние и наследие» | Пятница, 14.00  Кабинет 147 учебный питомник |
| **7** | **КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж»** | «Обогащение полезных ископаемых» одна из преспективных отраслей горнодобывающей промышленности» | Вторник, 15.00  Кабинет 414 |
| **8** | **КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж»** | «Горняк – звучит гордо!» | Пятница, 14.00 ,  Кабинет 132 учебный горный полигон |
| **9** | **КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж»** | «Моя профессия – техник-электромеханик!» | Четверг, 15.00  Кабинет 411 |
| **10** | **КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж»** | «Профессия - мастер по ремонту автомобильного транспорта:  - слесарно-механическое направление;  - ремонт и диагностика автомобиля» | Среда, 14.00  Кабинет 411 |
| **11** | **КГКП «Восточно-Казахстанский сельскохозяйственный колледж»** | «Юный агроном- исследователь» | Пятница, 14.50  Аудитория 413 |
| **12** | **КГКП «Восточно-Казахстанский сельскохозяйственный колледж»** | «Юный ветеринар» | Среда, 14.50  Аудитория 313 |
| **13** | **КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж»** | «Профессия энергетик – мое успешное будущее!»  «Энергетик мамандығы – менің табысты болашағым!» | Первый вторник месяца, 13.30 Аудитория П-210 |
| **14** | **КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж»** | «В мире электромеханики»  «Электромеханика әлемінде» | Второй вторник месяца, 13.30 Кабинет мехатроники |
| **15** | **КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж»** | «Профессия техник программист – мое успешное будущее»  «Техник бағдарламашы – менің табысты болашағым!» | Третий четверг месяца, 13.30  Кабинет IT-центр |
| **16** | **КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж»** | «Будущее за роботами – курс робототехники»  «Болашақ роботтарға тиесілі робототехника курсы» | Третий вторник месяца, 13.30  Кабинет робототехники |
| **17** | **КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж»** | «Вы двигаете мир.Мы помогаем передвигаться вам»  «Сіз әлемді қозғалысқа келтіресіз.  Біз сізге көмек береміз!» | Второй понедельник месяца, 13.30  Кабинет П-213 |
| **18** | **КГКП «Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая»** | «Робототехника» | Понедельник,четверг,пятница  13.20  Кабинет 309а |
| **19** | **«Зайсан технология колледжі» КММ** | «Тракторист машинист мамандығының болашағы» | Последний понедельник месяца,каждый понедельник месяца, 14.00  Шеберхана «Ауыл шаруашылық машиналары ЛПС» |
| **20** | **«Зайсан технология колледжі» КММ** | «Ветеринарлық фельдшер – сұранысқа ие мамандық» | Каждый вторник месяца, 14.00  Ветеринария ЛПС және теория кабинеті 104,107 |
| **21** | **«Зайсан технология колледжі» КММ** | «Электромонтер» | Каждая среда месяца, 14.00  Шеберхана Электромонтер ЛПС |
| **22** | **«Зайсан технология колледжі» КММ** | «Дәнекерлеу ісі – маңызды мамандық» | Последний четверг месяца,каждый четверг месяца, 14.00  Дәнекерлеу шеберханасы |
| **23** | **«Зайсан технология колледжі» КММ** | «Болашақ құрылысшы» | Последняя пятница месяца,каждый вторник месяца, 14.00  Шеберхана |
| **24** | **«Күршім колледжі» КММ** | «Менің кәсібім – менің мақтанышым!»  «Мамандығым – тігінші!» | Бейсенбі күндері сағат 15.00  302 кабинет |
| **25** | **«Күршім колледжі» КММ** | Алуан –алуан кәсіп бар таңдай білде, талап қыл! | Сәрсенбі күндері сағат 15.00  Кабинет 206 |
| **26** | **«Күршім колледжі» КММ** | Ветеринария әлемінде... | Сәрсенбі күндері сағат 15.00  Кабинет 304 |
| **27** | **КГУ «Серебрянский технологический колледж» УО ВКО** | «Выставка технического творчества» | Пятница 10.00, фойе колледжа |
| **28** | **КГУ «Серебрянский технологический колледж» УО ВКО** | «День открытых дверей» | Пятница, 11.00  Актовый зал колледжа |
| **29** | **КГУ «Серебрянский технологический колледж» УО ВКО** | «Мастер-класс» | Среда, 15.00  Кабинет 1,3,10 производственные мастерские |
| **30** | **КГУ «Усть-Каменогорский колледж строительства»** | «Монтажник – технических систем» | Понедельник,вторник,среда,  четверг,пятница, 15.00  Учебные мастерские |
| **31** | **КГУ «Усть-Каменогорский колледж строительства»** | «Мастер – строитель» | Понедельник,вторник,  среда,  четверг,  пятница 15.00,  Учебные мастерские |
| **32** | **КГУ «Усть-Каменогорский колледж строительства»** | «Транспортных дел мастера» | Понедельник,вторник,  среда,  четверг,  пятница, 15.00,  учебные мастерские |
| **33** | **КГУ «Усть-Каменогорский колледж строительства»** | «Сварочных дел мастер | Понедельник,вторник,  среда,  четверг,  пятница, 15.00,  учебные мастерские |
| **34** | **КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО** | «Юный столяр» | Пятница, 14.00,  Цех № 1 |
| **35** | **КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО** | «Сәнді үкім» | Жұма, 14.00,  Цех № 3 |
| **36** | **КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО** | «Модный приговор» | Пятница, 14.00,  Цех № 3 |
| **37** | **КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО** | «Лаборатория красоты» | Пятница, 14.00  Лаборатория  №2 |
| **38** | **КГУ «Самарский аграрно – технический колледж»** | «За сельским хозяйством – будущее» | Пятница, 14.00  Кабинет № 5 |
| **39** | **КГУ «Самарский аграрно – технический колледж»** | «П – профессиональный  О – организатор  В – вкусного  А – ароматного  Р – рецепта» | Четверг, 14.00  Кабинет № 13 |
| **40** | **КГУ «Шемонаихинский колледж»** | Профессия «Повар» - на все времена! | Пятница, 14.00  Лаборатория поварское дело |
| **41** | **КГУ «Шемонаихинский колледж»** | Лучше в мире, спору нет «Сварщика» проффесия! | Пятница, 14.00  Лаборатория  сварочное дело |
| **42** | **КГУ «Технологический колледж г. Алтай»** | Малярные и декоративные работы» | Четверг, 15.00  Мастерская отделочников |
| **43** | **КГУ «Технологический колледж г. Алтай»** | «Дизайн обеденного зала ресторана» | Четверг, 15.00  Кабинет 306 |
| **44** | **КГУ «Технологический колледж г. Алтай»** | «Профессия мастер по ремонту | Четверг, 15.00  Кабинет  спецдисциплин в мастерских |
| **45** | **КГУ «Глубоковский аграрный колледж»** | «Практическое обучение – основа профессионального мастерства» | Вторник, 15.00  Кабинет 101,102 учебный полигон |
| **46** | **КГУ «Глубоковский аграрный колледж»** | «Сфера деятельности сварочных технологий безгранична» | Среда, 15.00  Кабинет 206 сварочная мастерская |
| **47** | **КГУ «Глубоковский аграрный колледж»** | «Сфера деятельности поварское дело» | Четверг, 15.00  Кабинет 204 ЛПЗ поваров |
| **48** | **КГУ «Глубоковский технический колледж» УО ВКО** | Профессия «Электромонтёр» | Пятница, 14.00  Мастерская ЭМ |
| **49** | **КГУ «Глубоковский технический колледж» УО ВКО** | Профессия «Мастер отделочных строительных работ» | Пятница, 14.30  Мастерская ШТ |
| **50** | **КГУ «Глубоковский технический колледж» УО ВКО** | Профессия «Электрогазосварщик» | Пятница, 15.00  Мастерская ЭГС |
| **51** | **КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж** | «Аспаздық ғылым және өнер»  «Поварская наука и творчество» | Вторник, 14.30  Лаборатория поваров № 1,2 |
| **52** | **КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж** | «Мамандықтың бәрі жақсы , есепші одан да жақсы»  «Все профессии хороши , а бухгалтер лучше» | Среда, 14.00  Лаборатория бухгалтеров |
| **53** | **КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж** | «Путешествие в профессию слесарь – механосборщик» | Четверг, 15.15  Слесарная мастерская |
| **54** | **КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж** | «Жарық болсын әлем»  «Пусть будет мир светлей и ярче» | Пятница, 14.30  Электромонтажная мастерская |
| **55** | **КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж** | «Дәнекерлеу ісінің шебері»  «Сварочных дел мастер» | Вторник, 15.00  Сварочная мастерская |
| **56** | **КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж** | «Автоматизация в современном мире» | Среда, 14.00  Мастерская КИПиА |
| **57** | **КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж** | «Көліктерді жөндеу – қажетті мамандық!»  «Ремонт автотранспорта нужная профессия!» | Четверг, 15.00  Мастерская горно – рудного оборудования |
| **58** | **КГУ «Сельскохозяйственный колледж района Алтай»** | «Механизация сельского хозяйства» | Четверг, 14.00  Кабинет 8 |
| **59** | **КГУ «Сельскохозяйственный колледж района Алтай»** | «Организация питания» | Четверг, 14.00  Кабинет 1 |
| **60** | **КГУ «Катон-Карагайский аграрно-технический колледж** | «Мир современной сельскохозяйственной техники» | Четверг, 16.00  2 корпус , Кабинет 12 |
| **61** | **Высший колледж НАО «ВКУ имени Сарсена Аманжолова** | «Знатоки права» | Четверг, 14.00  Кабинет. 406 |
| **62** | **Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая** | «Робототехника» | Понедельник,четверг,пятница  13.20  Кабинет 309а |
| **63** | **Учреждение «Восточный-техническо-гуманитарный колледж»** | «Бағдарламалау әлемі»  «Планета программирования» | Пятница, 14.50  Корпус Б Кабинет 2 |
| **64** | **Учреждение «Восточный-техническо-гуманитарный колледж»** | «Мен механикаға барар едім – мені үйретсін»  «Я б в механики пошел – пусть меня научат» | Понедельник, 14.50  Корпус Б Кабинет 2 |
| **65** | **Учреждение «Восточный-техническо-гуманитарный колледж»** | «От сенің – күшін, от сенің – қуатын»  «Огонь – твоя сила,огонь твоя власть» | Вторник, 14.50  Корпус Б Кабинет 2 |
| **66** | **Учреждение «Восточный-техническо-гуманитарный колледж»** | «Жол полициясының жас қызметкері»  «Юный сотрудник дорожной полиции» | Среда, 14.50  Корпус Б Кабинет 2 |
| **67** | **Учреждение «Восточный-техническо-гуманитарный колледж»** | «Бірге салу қызықтырақ»  «Вместе строить веселей» | Четверг, 16.20  Корпус Б Кабинет 2 |
| **68** | **Учреждение «Казахстанско-корейский колледж «Квансон»** | «Школа профессионального мастерства» | Среда, 15.00  Аудитория 8 |
| **69** | **Медицинский колледж «АВК»** | «Роль медсестры в современной системе здравохранения» | Вторник, 14.00  2 корпус, Кабинет 2 |
| **70** | **Учреждение «Алтайский Высший колледж»** | «Развитие туризма – Будущее Алтая» | Вторник, 14.00  1 корпус, кабинет 103 |
| **71** | **Учреждение «Алтайский Высший колледж»** | «Техник – механик автомобильный доктор» | Среда, 14.00  1 корпус, Кабинет 202 |
| **72** | **Учреждение «Алтайский Высший колледж»** | «Воспитатель – мастер своего дела» | Четверг, 14.00  1 корпус, Кабинет 104 |
| **73** | **Учреждение «Алтайский Высший колледж»** | «Оператор ЭВМ» | Пятница, 14.00  1 колрпус, Кабинет 301 |
| **74** | **ТОО «Гуманитарно-технический колледж»** | Лучший по профессии - «Обогатитель»  Профессия обогатитель в условиях современного производства. Программа «Стажер» особенности и недостатки. | Вторник, 10.00  Аудитория 203 |
| **75** | **ТОО «Гуманитарно-технический колледж»** | Я в мире Экономики  Делопроизводство и экономика хронология становления. Почему я хочу стать экономистом? Бухгалтером? Делопроизводителем? | Понедельник, 11.00  Аудитория 208 |
| **76** | **ТОО «Гуманитарно-технический колледж»** | Автодело начинается с велосипеда!  Онлайн-беседа с выпускниками: Я выбрал путь автомеханика потому что… | Понедельник, 14.00  Аудитория 101,102 |
| **77** | **ТОО «Гуманитарно-технический колледж»** | Наша работа и опасна, и трудна! – специальность «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»  Онлайн-экскурсия и онлайн-общение со студентами 2,4 курсов. Вопрос-ответ. Почему я выбрал эту специальность? | Понедельник, 10.00  Аудитория 301 |
| **78** | **ТОО «Усть-Каменогорский стоматологический колледж»** | «На страже вашей красивой улыбки!»  «Менің таңдауым – тіс дәрігері!» | Вторник, 13.30  Актовый зал |
| **79** | **ТОО «Усть-Каменогорский стоматологический колледж»** | «Мы делаем зубы»  «Тіс технигі – қол өнер шебері» | Пятница, 14.00  Актовый зал |
| **80** | **ТОО «Усть-Каменогорский стоматологический колледж»** | «...Ауырмаудың жолын ізде!»  «Мы знаем все о лекарствах» | Понедельник, 11.30  Актовый зал |
| **81** | **ТОО «Усть-Каменогорский стоматологический колледж»** | «Тіс дәрігердің көмекшісі»  «Кто важен для стоматолога?» | Среда, 15.00  Актовый зал |

# 

# IVРАЗДЕЛ - АДРЕСА УЧРЕЖДЕНИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

**КГКП «Восточно-казахстанское училище искусств имени народных артистов братьев Абдуллиных»**

*Место расположения:* г. Усть-Каменогорск ул. 30-й Гвардейской дивизии, 4,6

*Проезд транспортом:* ост. «Потанина», «45 аптека» – авт. № 1, 2, 3, 42, 12, 25

***Конт.тел.:*** т. 70-08-27

**~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~**

**КГКП «Риддерский аграрно-технический колледж»**

*Место расположение:* г. Риддер, проспект. Абая, 65

*Проезд транспортом:*  – авт. № 12, 13, 14, 225

***Конт.тел.:*** т. 56-3-50

**КГКП «Восточно-Казахстанский сельскохозяйственный колледж»**

Место расположения: ВКО Уланский район село Саратовка улица Молодежная, 4.

***Конт. тел***.: 872334-38-132

**КГКП «Усть-Каменогорский высший политехнический колледж**

*Место расположения*: г.Усть-Каменогорск, ул.Серикбаева 5

***Конт.тел****.:* 54-07-31, 8 778 106 29 00

**КГКП "Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая"**

*Место расположения*: г Усть-Каменогорск, ул Қанипы Бітібаевой, 1

*Проезд транспортом*: ост "45 Аптека" - авт. 1,2,3, 7,10, 12, 13, 19,35, 42,53,54, 55, 60, 67, 71

***Конт. тел***: 540115, 540041

**«Зайсан технология колледжі" КММ**

*Мекен-жайы: Зайсан қаласы, Жангелдин көшесі 122 үй*

***Байл.тел.:*** *29-933, 29-397*

**«Күршім колледжі» КММ**

*Орналасқан жері:* ШҚО, Күршім ауданы, Марқакөл ауылы, Журба көшесі 42

***Байл.тел.:*** т. 872 343 2 16 54

**КГУ «Серебрянский технологический колледж» УО ВКО**

*Место расположения:*г. Серебрянск, ул. Серебрянская, 158

***Конт.тел.:*** т. 8(72337)2-19-90.

**КГУ «Усть-Каменогорский колледж строительства»**

*Место расположения:* г. Усть-Каменогорск пр. Шакарима,79

*Проезд транспортом:* ост. «Дом Юстиции» – авт. № 6, 6Б, 8, 17,38,351; маршр. №262,206, трамвай - №1,3

***Конт.тел.:*** т. 87778523152

**КГУ «Усть-Каменогорский колледж сферы обслуживания» УО ВКО**

*Место расположения:* г. Усть-Каменогорск, пр. Абая, 10/1

***Конт.тел.:*** т. 701-934

**КГУ «Самарский аграрно - технический колледж»**

*Место расположения:* ВКО, Кокпектинский район, с Самарское, ул Горохова, 70

***Конт.тел.:*** 87233331095, сот 87055469877

**КГУ «Шемонаихинский колледж»**

*Место расположения:* ВКО г.Шемонаиха ул.Иванова 155

*Проезд транспортом:* ост. «Шем.колледж» - авт. №1, 2

***Конт.тел.:***  8 (72332) 30515

**КГУ « Технологический колледж города Алтай»**

*Место расположения*:г.Алтай ул. Курчатова 10/1

*Проезд транспортом*: остановка «Училище» - авт. № 2,4,5,7

***Конт.тел***. 7-10-01

**КГУ «Глубоковский аграрный колледж»**

*Место расположения: Глубоковский район п.Белоусовка ул.Панфилова 2а*

*Проезд транспортом: остановка «Колледж»*

***Конт.тел:*** *87233131943*

**КГУ «Глубоковский технический колледж» УО ВКО**

*Место расположения:*г. п. Верхнеберёзовский, ул. Амбулаторная 11/А

***Конт.тел.:*** т. 8-72331-54-1-99

**КГУ «Усть-Каменогорский многопрофильный технологический колледж»**

*Место расположения*: ул Лермонтова, 50

*Проезд транспортом*: ост. «Лермонтова» – авт. № 6,6Б,8,26,43,67; трамв. № 1,4

***Конт. тел*.** 75-35-47

**КГУ «Сельскохозяйственный колледж района Алтай»**

*Место расположения:* район Алтай с. Чапаево пер.Школьный здание 3

***Конт.тел.:*** т. 8-72-335-27-1-72

**КГУ «Катон-Карагайский аграрно-технический колледж»**

*Место расположения:* с.Улкен-Нарын ул.Астана 11

***Конт.тел.:*** 2-19-70

**Высший колледж НАО «ВКУ им.С.Аманжолова»**

Место расположения: ул. 30-Гвардейской дивизии, 36., учебный корпус №3.

Остановка «Студгородок». Проезд автобусами: 7, 17, 23, 33, 38, 44, 47, 228, 260, 261.

***Конт. тел.:*** 8(7232) 540-769, 87083044843

**Учреждение «Восточный техническо-гуманитарный колледж»**

*Место расположения*: г.Усть-Каменогорск, ул.Серикбаева 7

*Проезд транспортом*: ост. «Студгородок» – авт. № 7, 17, 33, 47

***Конт.тел*.: 54-06-38**

**Учреждение Казахстанско корейский колледж «Квансон»**

*Место расположения:* г. Усть-Каменогорск ул. Добролюбова 42/3

*Проезд транспортом:* ост.ТД «Валентина»– авт. № 1, 7, 12, 13, 13А,19, 43,71,351

Маршрутный автобус: 228,262

Трамвай: Гипермаркет «Адем» - трамвай № 3

***Конт.тел.:*** т. 52-26-51; 77-31-21

**Учреждение «Алтайский Высший колледж»**

*Место расположения:* г. Алтай ул. Комарова 9 а (1 корпус), ул. Коммунистическая 6, 2 этаж (2 корпус)

*Проезд транспортом:* ост. «Училище» – авт. № 2, 4, 5, 7

***Конт.тел.:*** т. +7 777 69 666 99

**Медицинский колледж «АВК»**

*Место расположения:* г. Алтай ул. Тохтарова 6, 2 этаж (2 корпус)

*Проезд транспортом:* ост. «ДК» – авт. № 2, 4, 5, 7

***Конт.тел.:*** т. +7 777 69 666 99

**ТОО «Гуманитарно-технический колледж»**

*Место расположения: г. Шемонаиха, мк-н 3, д.7*

***Конт. тел.****: 8 72 332 7 01 77*

**ТОО «Усть-Каменогорский стоматологический колледж»**

*Место расположения: г. УСТЬ-Каменогорск ,ул. Красина 8 д*

*Проезд транспортом: ост. «Управление юстиции» - авт. № 17, № 38*

***Конт.тел:*** 87776709597

# V РАЗДЕЛ - ЗАЧЕТНАЯ КНИЖКА УЧАЩЕГОСЯ

**\_\_ класса школы № \***

**посещение курсов предпрофильной подготовки в 2022-2023 учебном году**

Ф.И.О.учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 курс**

|  |
| --- |
| 1. *название курса* «Народное художественное творчество (по видам)»; *«*Социально-культурная деятельность (по видам)*»*   *учреждение, реализующее курс* |
| *Контроль посещаемости*  *Дата*  *Подпись преподавателя*  *Печать учреждения* |

**2 курс**

|  |
| --- |
| *название курса* «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)»  *учреждение, реализующее курс* |
| *Контроль посещаемости*  *Дата*  *Подпись преподавателя*  *Печать учреждения* |

**3 курс**

|  |
| --- |
| *название курса* «Хоровое дирижирование. Пение»  *учреждение, реализующее курс* |
| *Контроль посещаемости*  *Дата*  *Подпись преподавателя*  *Печать учреждения* |

**4 курс**

|  |
| --- |
| *название курса* «Мир музыки. Теория музыки»  *учреждение, реализующее курс* |
| *Контроль посещаемости*  *Дата*  *Подпись преподавателя*  *Печать учреждения* |